

オンライン事業「キッズーム」レコード (とろーしー)

参加日時①	7月	19日(日)	10時00～11時20	製作したもの	葉っぱのスタンプうちわ
参加日時②	〃	〃	14時00～15時40		うちわづくり(うちわ)
参加日時③	〃	25日(土)	10時00～11時15		松ぼっくりinネットボール
参加日時④	〃	〃	14時00～15時05		セミのおもち
参加日時⑤	〃	26日(日)	10時00～11時10		牛乳パックとんぼ
参加日時⑥	〃	〃	14時00～15時10		プラネタリウムランタン

自分の役割・その日行ったこと・感想・改善点 など

※ プログラム担当者は、どの工程をどのくらいの時間かけたかも記入してください。

※ その他、作成した資料がある場合は添付してください。

<7月19日①②>・役割:メンバーとしてクラフトをする

感想: 最初クラフトの準備ができていない子がいて、スタートのテンションに差が出た。保護者のサポートがあるとクラフト自体が速く、円滑に進むとわかった。中でも葉っぱのうちわは、自然のもの(葉っぱ)を使うことができたのでよかったです。一方うちわ作りの方は、少し難易度が高く伝え方や説明の仕方が大切だなと思った。

<7月25日③④>・役割:おしゃべり役

感想: 松ぼっくりのクラフトは、レンジでチンしに行くたびに、子ども達が画面からいなくなり、往復を繰り返して走っている姿がよかった。クイズなどもしてくれて、子どもの興味も引き付けて、セミのおもち作りは最初にセミの音をまかせて、「これどのセミの鳴き声でしょう?」というお題でよかったと思う。

<7月26日⑤⑥>・役割:午前(メンバーとしてクラフト)、午後(おしゃべり役)

感想: 牛乳パックとんぼは作る工程がカンタンでゆとりクラフトができたと思う。最後はみんなが画面の向こうで、牛乳パックとんぼを飛ばすために、どう締めるのかわからなくなったが、最後にみんなが飛ばす時間を作って、それをみんなで見せて、終了したのよかった。プラネタリウムランタンはこれまでのクラフトで一番しずかかなクラフトだった。3年生と5年生の女の子2人だけというのでも、集中してできた。最後、また暗くなるたろやてねといふかみして終わったが最後にとんぼの音がかきかき見せ合いなどをつねによかったと思った。

<全体的な感想・思ったこと>

・すごく楽しかったです。どのクラフトも、おもしろいポイントが一つ一つ違ってすごくよかったです。リモートでできるか不安でしたが、無事にできてよかったです。けが人も0人でした。26日のクラフトで似顔絵を書いてくれた子がいて、早くメンバーに会いたいなと思った。

・<改善点・気づいたこと>

ゴールを明確にしておくことが大切だなと思った。主に最後のプログラムの締め方。メンバーの人数は2人〜5人がベスト!!

作っていく中で「要所、要所確認するの」が大切だなと思った。あと、いろがやといろがやがあるなと思った。

オンライン事業「キッズーム」レコード

参加日時①	7月	19日(日)	9時00	～	16時00	製作したもの	葉っぱのうらわ
参加日時②	月	日()	時	～	時		折り紙のうらわ
参加日時③	月	日()	時	～	時		
参加日時④	月	日()	時	～	時		
参加日時⑤	月	日()	時	～	時		
参加日時⑥	月	日()	時	～	時		

自分の役割・その日行ったこと・感想・改善点 など

※ プログラム担当者は、どの工程をどのくらいの時間かけたかも記入してください。

※ その他、作成した資料がある場合は添付してください。

役割 ... プログラム対象作成
 ○ 声掛け

実施内容 ... ○ 7月19日午前 葉っぱのうらわ製作
 = 午後 折り紙のうらわ製作

感想 ... ○ オンラインでの事業は 2回目です、声掛けのタイミングが取りづらかったです。
 ○ 予想以上に周囲の音を広げてびっくりしました。
 ○ 手元を確認でき、進捗状況を確認しながら出来るというのがオンラインでメリットだと感じました。(多対一の状況だと進捗が確認しづらい)
 ○ 10人前後という人数がちょうど良かったです。

改善点 ... ○ 1時間という時間でメンバーもあきかたげが強いので、もう少し長い時間設定が良いと思います。これ以上長時間が伸びるようであれば、手元に何か遊ばせを入れるのも良いと思います。

オンライン事業「キッズーム」レコード

(1010)

参加日時①	7月26日(日)	10時00～11時00	制作したもの	牛乳パックと紙
参加日時②	7月26日(日)	14時00～15時00		703991404ランタン
参加日時③	月 日()	時 ～ 時		
参加日時④	月 日()	時 ～ 時		
参加日時⑤	月 日()	時 ～ 時		
参加日時⑥	月 日()	時 ～ 時		

自分の役割・その日行ったこと・感想・改善点 など

※ プログラム担当者は、どの工程をどのくらいの時間かけたかも記入してください。

※ その他、作成した資料がある場合は添付してください。

【7/26(日) 午前】 役割: おしゃべり係

感想: おしゃべり係のため、実際には作ってはいけ、小さな子ども作りやすい工程のため、とても良かったと思う。

反省点: もう少し、話題をふりも良かったかなと思う。
しゃべりすぎて、しぐれのリズムになるかなと思って、様子を見守っていた感があった。

【7/26(日) 午後】 役割: メイン

日時間: 14:00 スタート
自己紹介
尊人
14:15 作業スタート
・アルミ板の加工
14:40 ・アルミ板にフタを
あな空け
15:05 完成
ふりがえり
15:15 終了

かわいい作り方は、別途資料で

工程: * アルミ板の加工
・アルミ板とビンに合わせた大きさに切る
* アルミ板にフタを
・アルミ板の穴と重なる部分に、
星座 になるようにピンでしほしを打つ
・しほしを付けた所に、おしピンで、
穴を空けていく。
↓
ビンにアルミ板と筒状にして入れて、
LEDライトを入れたら完成!!

長方形型とか
円型、六角型
とかもある。

【良かった点】

- ・学年を絞ったのは、正解! 元々、おしゃべり係で
多くしゃべりに没頭する人と組んでいて、その中に
誰か良かった。
- ・星に興味を持っているメンバーが良かった。
- ・材料も写真で提示していたから、メンバーの負担もなし!!
- ・光を飛ばしたライトが他に良かったから、おしゃべり係に
2回目の参加のメンバーも楽しめたと思う。
- ・おしゃべり、時間が余ったメンバー用にOKサインを
用意したので、進行の上で心の余裕もあった。
- ・おしゃべり係のトローラーにも感謝!!
あ、5分遊んでくれたー😊
- ・当日、パパ家のネット回線が不通だったから、パソコンが
落ちた時に、スマホもおしゃべり用通信でつながっていたので、
特にトラブルなく切り替えることができた。

【反省、改善点】

- ・アルミ板の形がみんなバラバラで、工程に違いが出た。
アルミの形もあらかじめ合わせておけば、加工の回数は短縮できた。
- ・おしゃべり係は、おしゃべり係に、もう光の星は、夜に光る星の
おしゃべり係で、おしゃべり感を増やすことも良かったから、
その分、メンバーの作った物の価値付けが出来るかな。
やっぱり、メンバーに布団とか用意してあげて、光の星
所々作った方が良かったかな? と思う。

オンライン事業「キッズーム」レコード めし

参加日時①	7 月	19日 (日)	9 時	～	11時	製作したものの	葉っぱのうちわ
参加日時②	7 月	19日 (日)	13 時	～	15時		折り紙のうちわ
参加日時③	7 月	25日 (土)	13時	～	15時		セミ笛
参加日時④	月	日 ()	時	～	時		
参加日時⑤	月	日 ()	時	～	時		
参加日時⑥	月	日 ()	時	～	時		

自分の役割・その日行ったこと・感想・改善点 など

※ プログラム担当者は、どの工程をどのくらいの時間かけたかも記入してください。

※ その他、作成した資料がある場合は添付してください。

〈葉っぱのうちわ〉

メンバーと一緒に制作を行った。

初めてメンバーとともに作ったのだが、自分が作業をすることで、子どもの声を拾いにくいということが分かった。

話し役の Co がいたことにより、場の雰囲気により和やかになった印象があった。

〈折り紙のうちわ〉

前プログラムと同様に制作を行った。

試作の段階で時間がかかることが示唆されていただけに、子どもも加わると、手順をいくつか省いてもやはり長丁場になった。

しかし、担当 Co の丁寧な説明により、また話しかけ担当の Co の会話により最後まで子どもたちは集中できたように感じられた。

ただ、午前中から参加していた Co は時折疲れた表情が見えていたような気がする。

今回は参加 Co の都合によって決められたプログラムであったが、ゆとりがあるなら Co のことも配慮して計画を立てていきたい。

〈セミ笛〉

担当 Co を務めた。

製作工程はおよそ 30 分（プログラム全体としては、加えて導入 15 分、遊び 5 分から 10 分）。

少人数であったこと、すでに幾度もキッズームに参加してきた Co がサポートしていたことがあり、プログラム中は穏やかな雰囲気の中行うことができたように思われる。

トラブルが発生した場合、すぐ保護者の人にお手伝いしていただけるよう書面にてお願いをしていたのだが、手伝っていただく度合いによって進行に遅れが出るがあった。そのため、オンラインですぐに Co が手伝いに行けないことに対する難しさを痛感した。

だが、事業の対象年齢に対して難易度の低い工作を選択したことにより、言葉が伝わりづらいオンライン上でも比較的 Understanding して製作しやすかったように見受けられた。

〈その他〉

キッズーム全体のスタッフを担当した。

初めての行われる事業で、スタッフ人数も通常の 3D よりも多かったため、周囲のスタッフや参加 Co が思うところは大きいにあるはずである。意見を聞いていきたい。

オンライン事業「キッズーム」レコード

参加日時①	7 月	19 日 (日)	13 時	～	15 時	製作したもの	納涼！折り紙のカラフルうちわ
参加日時②	月	日 ()	時	～	時		
参加日時③	月	日 ()	時	～	時		
参加日時④	月	日 ()	時	～	時		
参加日時⑤	月	日 ()	時	～	時		
参加日時⑥	月	日 ()	時	～	時		

自分の役割・その日行ったこと・感想・改善点 など

※ プログラム担当者は、どの工程をどのくらいの時間かけたかも記入してください。

※ その他、作成した資料がある場合は添付してください。

7/19 (日) 13時～15時【納涼！折り紙のカラフルうちわ】

自分の役割

プログラムの進行

・流れ

カウンセラー・メンバーの自己紹介 (10分)

完成品の紹介&準備物確認 (10分)

1行程ずつ説明しながら作成 (60分)

完成品の見せ合い・締めくくり (5分)

・感想

<良かった点>

- ・全員がうちわを最後まで完成させることができ、みんなカラフルで可愛いうちわができて良かった。
- ・作業する手元を移すカメラを別に用意したことで、分かりやすかったと言ってもらえた。

事前に他のカウンセラーにメンバーの進捗確認に回ってもらうよう役割分担をしたことで、自分は進行に専念できた。

<改善点>

・自分自身、ZOOM 上での事業に初めて参加したということもあり、話すスピードや声の大きさの調節が難しかった。反省会の際に声の大きさが少し小さかったという指摘があり、自分で気づけていなかったため、事前に確認しておけばよかったと思った。

・当初予定していた時間を大幅に過ぎてしまった。自分がうまく時間の調節をしながら進行できなかったのと、準備物の確認の際、意外と時間を使ったため、参加者さんに対して、事前に準備物は完全に準備してもらっておくよう伝えておくべきだった。

・1つのカメラで複数人(友達同士)のメンバーが参加している場合、全員の進捗が確認しづらかった。

オンライン事業 「キッズーム」 レコード

しぐれ

参加日時

7月19日 13:00～15:00

7月26日 9:00～12:00/13:00～15:00

制作したもの

- ・納涼折り紙うちわ
- ・紙パックとんぼ
- ・プラネタリウム

自分の役割・その日行ったこと・感想・改善点 など

7月19日 午後 折り紙うちわ

自分はクラフトをせず、メンバーの進行具合などを確認して声かけをする役割をしました。クラフトをしなかった分画面に集中でき、参加者をしっかり見ることができたのでやりやすかったです。最後に全員の完成したうちわを見せ合うことができたのがよかったなと思いました。らんまるが、手元と顔の2カメラ?で写して説明していたのがとても見やすく良かったです。

7月26日 午前 紙パックとんぼ

プログラム担当者で、説明に徹しました。12日の練習の時に、改善点(低学年は長さを測るのが難しい、斜めに折るのは線を引いたほうがいい等)をたくさん見つけることができ、それを踏まえて本番を迎えることができたのでよかったです。最後に1人ずつ飛ばしてもらってから終わることができたのもよかったです。簡単で、時間が余ることを想定していましたが、ちょうどの時間に終わりました。ゆっくりやろう、と決めて、急かさずに出来たのが良かったです。改善点は、参加者によってスピードの差が出てきた時の対応を決めておけば良かったです。(クイズを用意するなど)

7月26日 午後 プラネタリウム

参加者が2人で、高学年だったこともあり、全員が静かに集中して取り組んでいて、とても落ち着いていていい雰囲気だなと思いました。クラフトにより、ズームでも雰囲気に差が出てくるんだなあ実感しました。穴を開ける作業が楽しくて、自分も夢中で作業することが出来ました。最後に、1人ずつ完成した物を見せ合えたらもっと良かったなと思いました。

オンライン事業「キッズーム」レコード

参加者 ジンジャー 参加日時 7月26日(日)9時～15時
製作したもの 牛乳パックとんぼ プラネタリウムランタン

自分の役割・その日行ったこと・感想・改善点 など

※ プログラム担当者は、どの工程をどのくらいの時間かけたかも記入してください。

※ その他、作成した資料がある場合は添付してください。

役割はスタッフでしたが、午前と午後ともメンバーと同じくクラフト作りに参加しました。感想としまして、以前1度 zoom 事業に参加した時にはクイズなどで、どちらかというところと盛り上がりがありましたが、今回はクラフトともあり、参加者は特に集中して参加してくれたので、Coとしても、一参加者としても充実した時間を過ごせました。やはり、オンラインというのもあり、複数名で話すところと例え指示であってもノイズに変わりがないということが身に染みて感じました。普段から話すことが好きな僕にとっては少し不完全燃焼でした。やはり早く対面での事業がしたいと思いました。ですが、参加してくれるメンバーと運営をしてくださるヘッドや職員さん達には普段以上に手続きや手配や打ち合わせなど、大変だったと思います。本当にありがとうございました。オンライン事業も参加できたことで本当に楽しかったです！

オンライン事業「キッズーム」レコード

参加日時①	7月	19日(日)	9時	～	11時	製作したものの	葉っぱのスタンプ匠
参加日時②	7月	19日(日)	13時	～	15時		折り紙のカラフル匠
参加日時③	7月	25日(土)	9時	～	11時		松ぼっくりinペットボトル
参加日時④	7月	25日(土)	13時	～	15時		せみのおもちゃ
参加日時⑤	7月	26日(土)	9時	～	11時		牛乳パックとんぼ
参加日時⑥	7月	26日(土)	13時	～	15時		プラネリウムランタン

自分の役割・その日行ったこと・感想・改善点 など

※ プログラム担当者は、どの工程をどのくらいの時間かけたかも記入してください。

7/19 (日) 9時～【納涼！葉っぱのスタンプうちわ】

・自分の役割

メンバーと一緒にクラフト

・感想

葉っぱを使ったクラフトなので自然のことをよく感じる事が出来ました。
 作る人はそれぞれ葉っぱも使う色も違うので、個性を感じられました。
 自分の分を作るのに集中するとメンバーをあまり見られなかったところは反省です。

7/19 (日) 13時～【納涼！折り紙のカラフルうちわ】

・自分の役割

メンバーと一緒にクラフト

・感想

シンプルな作り方で綺麗なうちわの形が出来て楽しかったです。
 メンバーも全員完成することが出来て良かったと思いました。

7/25 (土) 9時～【松ぼっくり in ペットボトル】

・自分の役割

プログラムの進行

- ・カウンセラー&メンバーの自己紹介 (10分)
- ・実物を見せて作り方の説明 (5分)
- ・材料の確認 (5分)
- ・お湯に松ぼっくりを入れ、
その間松ぼっくりの雑学やクイズ (15分)
- ・松ぼっくりをペットボトルに入れ、
レンジで乾燥させる (15分)
- ・ペットボトルの飾り付け (15分)
- ・締めくくり (5分)

・感想

作るものの説明の時に、前に同じものを作ったというメンバーが居て焦りましたが、他の人にフォローしてもらえて良かったです。
 松ぼっくりの笠が開閉するのを、メンバーが見て喜んでいたので嬉しかったです。
 事前に想定していた時間配分とほぼ変わらず進めることが出来ました。
 今後はゲームや説明の仕方を、よりメンバーに楽しんでもらえるように改善したいと思います。

7/25 (土) 13時～【せみのおもちゃ】

・自分の役割

メンバーと一緒にクラフト

・感想

クラフトはメンバーと一緒に楽しく作ることが出来ました。
 自分のクラフトが時間がかかってしまったのは反省です。

オンライン事業「キッズーム」レコード

参加日時①	7月	19日(日)	9時	～	11時	製作した もの	葉っぱのスタンプ缶
参加日時②	7月	19日(日)	13時	～	15時		折り紙のカラフル缶
参加日時③	7月	25日(土)	9時	～	11時		松ぼっくりinペット缶
参加日時④	7月	25日(土)	13時	～	15時		せみのおもちゃ
参加日時⑤	7月	26日(日)	9時	～	11時		牛乳パックとんぼ
参加日時⑥	7月	26日(日)	13時	～	15時		プラネタリウムランタン

自分の役割・その日行ったこと・感想・改善点 など

7/26 (日) 9時～【牛乳パックとんぼ】

・自分の役割

メンバーと一緒にクラフト

・感想

簡単なクラフトでも、画面越しだとメンバーに説明するのは難しいものだと感じました。
全員無事に完成させることができ良かったです。

7/26 (日) 13時～【プラネタリウムランタン】

・自分の役割

メンバーと一緒にクラフト

・感想

自分は材料の関係で上手く作れませんでした。メンバーの個性を見ることができて良かったです。

オンライン事業「キッズーム」レコード

参加日時①	7月	19日(日)	10時	00	~	11時	20	制作したもの
参加日時②	月	日()	時		~	時		
参加日時③	月	日()	時		~	時		
参加日時④	月	日()	時		~	時		
参加日時⑤	月	日()	時		~	時		
参加日時⑥	月	日()	時		~	時		

自分の役割・その日行ったこと・感想・改善点 など

※ プログラム担当者は、どの工程をどのくらいの時間かけたかも記入してください。
 ※ その他、作成した資料がある場合は添付してください。

(自分の役割)

・プログラマー・進行

(工程時間)

- ・自己紹介 10分
- ・準備物確認、見本を見せろ - 5分?
- ・制作 - 40分くらい
- ・作品紹介・解散 - 10分?

合計 (時間) くらい

(感想)

・(発目の卒業だ、この日、どういり感じに進んで行くのの感想が、7分、この日、この日、OB、OGさんのお子様だ、た身もあり、スー2に進みました。子ども達も喜び、ソソで楽しんで、うわわと叫び、楽しんでました。保護者様も喜び、「楽しさ」「絵の具の質感が、いいわ」と。これ、嬉しい言葉も出てきた。この日、とても良かったです。

・初めは、パンダが案を出して、うわわに変更になった時は、時間が余り、これくらいいいかと、ヒヤヒヤしてたけど、逆に皆が真剣にや、これたので、またまた(作)たい感じがあったので、安心しました。楽しんでくれたら、7分、出来たら、良かったです。ありがとうございました。

(改善点)

・進行役が、メンバーと一斉に作るの、便利に役として、1人制作して、COEに送ってあげ。 (今回は、両方とも、これでした)

→ 葉は29-70は「ここまで!」という区切りがわかる(自分でもこれに気づく)
7分11秒まで「(商品紹介)Eの4乙終りに移す」。...

* 何分かはZoom終了、Eの4乙を出来たので、Eの4乙。強制終了に陥る。...

・ 見ると先に見せたいものがわかるので、これ。多分選んだ上で、2.

同時29-1に付、2は、2で! 先に見せたいものに声かけできる。